



पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)

दूरभाष : 0771-2262802 (अकादमिक विभाग), 0771-2262540 (कुलसचिव कार्यालय)

क्रमांक 538/अका./2019

रायपुर, दिनांक 22/06/2019

प्रति,

प्राचार्य/प्राचार्या
संबद्ध समस्त महाविद्यालय
पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय
रायपुर (छ.ग.)

विषय :- स्नातक स्तर भाग-एक के पाठ्यक्रम बाबत।

संदर्भ :- संयुक्त संचालक, उच्च शिक्षा का पत्र क्रमांक 2456/315/आउशि/सम/2019,
दिनांक 16.05.2019

महोदय/महोदया,

विषयांतर्गत संदर्भित पत्र के माध्यम से प्राप्त स्नातक स्तर भाग-एक के निम्नलिखित कक्षा/विषयों के परिवर्तित/संशोधित पाठ्यक्रम शिक्षा सत्र 2019-20 से प्रभावशील किया जाता है-

1. बी.ए. - आधार पाठ्यक्रम-हिन्दी भाषा, राजनीति, अर्थशास्त्र, संगीत, दर्शनशास्त्र, मानवविज्ञान, गणित, इतिहास, हिन्दी साहित्य, समाजशास्त्र, भूगोल, मनोविज्ञान, संस्कृत, सांख्यिकी, प्राचीन भारतीय इतिहास।
2. बी.कॉम. - आधार पाठ्यक्रम-हिन्दी भाषा, वाणिज्य।
3. बी.एस.सी. - जैविकी, मानवविज्ञान, बायोटेक्नोलॉजी, कम्प्यूटर साइंस, गणित, भौतिकशास्त्र, प्राणीशास्त्र, सूक्ष्मजीव विज्ञान, वनस्पतिशास्त्र, भूविज्ञान, इलेक्ट्रॉनिक्स, रसायन, सांख्यिकी, भूगोल, आधार पाठ्यक्रम-हिन्दी भाषा।
4. बी.एस.सी. (गृह विज्ञान) - आधार पाठ्यक्रम-हिन्दी भाषा, एवं गृहविज्ञान।

उपरोक्त विषयों को शिक्षा सत्र 2019-20 से संशोधित रूप में स्नातक स्तर भाग-एक के लिए प्रभावशील किया जाता है, स्नातक स्तर भाग-दो एवं तीन के पाठ्यक्रम यथावत् रहेंगे।

अतः आपसे अनुरोध है कि पाठ्यक्रम परिवर्तन/संशोधन से महाविद्यालय के शिक्षकों एवं छात्र-छात्राओं को अवगत कराने का कष्ट करेंगे।

संलग्न :- उपरोक्तानुसार।

21-06-19

विशेष कर्तव्यस्थ अधिकारी (अका.)

क्रमशः2



पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.)

दूरभाष : 0771-2262802 (अकादमिक विभाग), 0771-2262540 (कुलसचिव कार्यालय)

-2-

पृ. क्र. 539 / अका. / 2019
प्रतिलिपि :-

रायपुर, दिनांक 22/06/2019

1. संयुक्त संचालक, उच्च शिक्षा को पत्र क्रमांक 2456/315/आउशि/सम/2019, दिनांक 16.05.2019 के परिपेक्ष्य में सूचनार्थ।
2. उपकुलसचिव परीक्षा, सहायक कुलसचिव गोपनीय विभाग,
3. कुलपति जी के सचिव/कुलसचिव के निज सहायक, पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर को सूचनार्थ।


वरिष्ठ अधीक्षक (अका.)

संशोधित पाठ्यक्रम
बी.ए./बी.एस-सी./बी.कॉम./बी.एच.एस.-सी.
भाग - एक (आधार पाठ्यक्रम)
प्रश्न पत्र- प्रथम (हिन्दी भाषा)
(पेपर कोड -0101)

पूर्णांक- 75

नोट :-

1. प्रश्न पत्र 75 अंक का होगा।
2. प्रश्न पत्र अनिवार्य होगा।
3. इसके अंक श्रेणी निर्धारण के लिए जोड़े जायेंगे।
4. प्रत्येक इकाई के अंक समान होंगे।

पाठ्य विषय :-

इकाई-1

- क. पल्लवन, पत्राचार, अनुवाद, पारिभाषिक शब्दावली एवं हिंदी में पदनाम
- ख. ईदगाह (कहानी) - मुंशी प्रेमचंद

इकाई-2

- क. शब्द शुद्धि, वाक्य शुद्धि, शब्द ज्ञान-पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द, समश्रुत शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द एवं मुहावरे-लोकोक्तियाँ
- ख. भारत वंदना (कविता)- सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला

इकाई-3

- क. देवनागरी लिपि - नामकरण, स्वरूप एवं देवनागरी लिपि की विशेषताएँ, हिंदी अपठित गद्यांश, संक्षेपण, हिंदी में संक्षिप्तीकरण
- ख. भोलाराम का जीव (व्यंग्य) - हरिशंकर परसाई

इकाई-4

- क. कम्प्यूटर का परिचय एवं कम्प्यूटर में हिंदी का अनुप्रयोग
- ख. शिकागो से स्वामी विवेकानंद का पत्र

इकाई-5

- क. मानक हिन्दी भाषा का अर्थ, स्वरूप, विशेषताएँ, मानक, उपमानक, अमानक भाषा
- ख. सामाजिक गतिशीलता - प्राचीन काल, मध्यकाल, आधुनिक काल

मूल्यांकन योजना :-

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न पूछा जाएगा। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प होगा। प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक होंगे। प्रत्येक प्रश्न के दो भाग 'क' और 'ख' होंगे एवं अंक क्रमशः 8 एवं 7 होंगे। प्रश्न-पत्र का पूर्णांक 75 निर्धारित है।

पाठ्यक्रम संशोधन का औचित्य :-

व्याकरण के बुनियादी ज्ञान, संप्रेषण, कौशल, सामाजिक संदेश एवं भाषायी दक्षता को ध्यान में रखते हुए यह पाठ्यक्रम प्रस्तावित है।

अध्यक्ष- हिंदी अध्ययन मंडल

आधार पाठ्यक्रम

FOUNDATION COURSE

PAPER - II

ENGLISH LANGUAGE (Paper Code-0102)

M.M. 75

- UNIT-1** Basic Language skills : Grammar and Usage.
Grammar and Vocabulary based on the prescribed text.
To be assessed by objective / multiple choice tests.
(Grammar - 20 Marks
Vocabulary - 15 Marks)
- UNIT-2** Comprehension of an unseen passage. 05
This should imply not only (a) an understanding of the passage in question, but also (b) a grasp of general language skills and issues with reference to words and usage within the passage and (c) the Power of short independent composition based on themes and issues raised in the passage.
To be assessed by both objective multiple choice and short answer type tests.
- UNIT-3** Composition : Paragraph writing 10
- UNIT-4** Letter writing (The formal and one Informal) 10
Two letters to be attempted of 5 marks each. One formal and one informal.
- UNIT-5** Texts : 15
Short prose pieces (Fiction and not fiction) short poems, the pieces should cover a range of authors, subjects and contexts. With poetry if may sometimes be advisable to include pieces from earlier periods, which are often simpler than modern examples. In all cases, the language should be accessible (with a minimum of explanation and reference to standard dictionaries) to the general body of students schooled in the medium of an Indian language.
Students should be able to grasp the contents of each piece; explain specific words, phrases and allusions; and comment on general points of narrative or argument. Formal Principles of Literary criticism should not be taken up at this stage.
To be assessed by five short answers of three marks each.
- BOOKS PRESCRIBED -**
English Language and Indian Culture - Published by M.P. Hindi Granth Academy Bhopal.

Part - I

SYLLABUS FOR ENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS

(Paper code-0828)

MM. 75

इन्वारमेंटल साईंसेस के पाठ्यक्रम को स्नातक स्तर भाग-एक की कक्षाओं में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के निर्देशानुसार अनिवार्य रूप से शिक्षा सत्र 2003-2004 (परीक्षा 2004) से प्रभावशील किया गया है। स्वशासी महाविद्यालयों द्वारा भी अनिवार्य रूप से अंगीकृत किया जाएगा।

भाग 1, 2 एवं 3 में से किसी भी वर्ष में पर्यावरण प्रश्न-पत्र उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। तभी उपाधि प्रदाय योग्य होगी।

पाठ्यक्रम 100 अंकों का होगा, जिसमें से 75 अंक सैद्धांतिक प्रश्नों पर होंगे एवं 25 अंक क्षेत्रीय कार्य (Field Work) पर्यावरण पर होंगे।

सैद्धांतिक प्रश्नों पर अंक - 75 (सभी प्रश्न इकाई आधार पर रहेंगे जिसमें विकल्प रहेगा)

(अ) लघु प्रश्नोंत्तर - 25 अंक

(ब) निबंधात्मक - 50 अंक

Field Work - 25 अंकों का मूल्यांकन आंतरिक मूल्यांकन पद्धति से कर विश्वविद्यालय को प्रेषित किया जावेगा। अभिलेखों की प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाओं के समान संबंधित महाविद्यालयों द्वारा सुरक्षित रखेंगे।

उपरोक्त पाठ्यक्रम से संबंधित परीक्षा का आयोजन वार्षिक परीक्षा के साथ किया जाएगा।

पर्यावरण विज्ञान विषय अनिवार्य विषय है, जिसमें अनुत्तीर्ण होने पर स्नातक स्तर भाग-एक के छात्र/छात्राओं को एक अन्य विषय के साथ पूरक की पात्रता होगी। पर्यावरण विज्ञान के

सैद्धांतिक एवं फील्ड वर्क के संयुक्त रूप से 33% (तैंतीस प्रतिशत) अंक उत्तीर्ण होने के लिए अनिवार्य होंगे।

स्नातक स्तर भाग-एक के समस्त नियमित/भूतपूर्व/अमहाविद्यालयीन छात्र/छात्राओं को अपना फील्ड वर्क सैद्धांतिक परीक्षा की समाप्ति के पश्चात् 10 (दस) दिनों के भीतर संबंधित महाविद्यालय/परीक्षा केन्द्र में जमा करेंगे एवं महाविद्यालय के प्राचार्य/केन्द्र अधीक्षक, परीक्षकों की नियुक्ति के लिए अधिकृत रहेंगे तथा फील्ड वर्क जमा होने के सात दिनों के भीतर प्राप्त अंक विश्वविद्यालय को भेजेंगे।

UNIT-I THE MULTI DISCIPLINARY NATURE OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Definition, Scope and Importance

Natural Resources:

Renewable and Nonrenewable Resources

- (a) Forest resources: Use and over-exploitation, deforestation, Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people and relevant forest Act.
- (b) Water resources: Use and over-utilization of surface and ground water, floods drought, conflicts over water, dams benefits and problems and relevant Act.
- (c) Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources.
- (d) food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging , salinity.
- (e) Energy resources: Growing energy needs, renewable and non-renewable energy sources, use of alternate energy sources.
- (f) Land resources: Land as a resource, land degradation, man induced landslides soil erosion and desertification.

(12 Lecture)

UNIT-II ECOSYSTEM

(a) Concept, Structure and Function of and ecosystem

- Producers, consumers and decomposers.
- Energy flow in the ecosystem

- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- Introduction, Types, Characteristics Features, Structure and Function of Forest, Grass, Desert and Aquatic Ecosystem.

(b) Biodiversity and its Conservation

- Introduction - Definition: genetic. species and ecosystem diversity
- Bio-geographical classification of India.
- Value of biodiversity: Consumptive use. productive use, social ethics, aesthetic and option values.
- Biodiversity at global, National and local levels.
- India as mega-diversity nation.
- Hot spots of biodiversity.
- Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man-wild life conflict.
- Endangered and endemic species of India.
- Conservation of biodiversity: In situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

(12 Lecture)

UNIT- III

(a) Causes, effect and control measures of

- Air water, soil, marine, noise, nuclear pollution and Human population.
- Solid waste management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes.
- Role of an individual in prevention of pollution.
- Disaster Management : floods, earthquake, cyclone and landslides.

(12 Lecture)

(b) Environmental Management

- From Unsustainable to sustainable development.
- Urban problems related to energy.

- Water conservation, rain water harvesting, watershed management.
- Resettlement and rehabilitation of people, its problems and concerns.
- Environmental ethics: Issues and possible solutions.
- Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust.
- Wasteland reclamation
- Environment protection Act: Issues involved in enforcement of environmental legislation.
- Role of Information Technology in Environment and Human Health.

UNIT- IV

General background and historical perspective- Historical development and concept of Human Rights, Meaning and definition of Human Rights, Kind and Classification of Human Rights.

Protection of Human Rights under the UNO Charter, protection of Human Rights under the Universal Declaration of Human Rights, 1948.

Convention on the Elimination of all forms of Discrimination against women.

Convention on the Rights of the Child, 1989.

UNIT- V

Impact of Human Rights norms in India, Human Rights under the Constitution of India, Fundamental Rights under the Constitution of India, Directive Principles of State policy under the Constitution of India, Enforcement of Human Rights in India.

Protection of Human Rights under the Human Rights Act, 1993- National Human Rights Commission, State Human Rights Commission and Human Rights court in India.

Fundamental Duties under the Constitution of India.

Reference/ Books Recommended

1. SK Kapoor- Human rights under International Law and Indian Law.
2. HO Agrawal- Internation Law and Human Rights
3. एस.के. कपूर – मानव अधिकार
4. जे.एन. पान्डेय – भारत का संविधान
5. एम.डी. चतुर्वेदी – भारत का संविधान
6. J.N.Pandey - Constitutional Law of India
7. Agarwal K.C. 2001 Environmental Biology, Nidi pub. Ltd. Bikaner